

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Барынина Н.А. /Барынина Н.А./
Протокол № 1 от
«26» августа 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
Л.Р. Шигабетдинова /Шигабетдинова Л.Р./
«19» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
Р.А. Николаев /Р.А. Николаев
«31» августа 2022 г.



Рабочая учебная программа
по информатике
для 7 класса
учителя информатики
первой квалификационной категории
Шигабетдиновой Лилии Равгатовны

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Барынина Н.А./
Протокол №__ от
«__»_____2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
_____/Шигабетдинова Л.Р./
«__»_____2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
_____/Р.А.Николаев
«__»_____2022 г.

Рабочая учебная программа
по информатике
для 7 класса
учителя информатики
первой квалификационной категории
Шигабетдиновой Лилии Равгатовны

2022 год

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности	План	Факт	При меча ние	
		Личностные	Метапредметные	Предметные					
Информация и информационные процессы									
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником	общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;	анализировать различные гигиенические, эргономические и технические нормы эксплуатации средств ИКТ и ущерб от несоблюдения этих норм.	01.09			
2.	Информация и её свойства	представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»;	общие представления об информации и ее свойствах;	пояснять смысл употребления слова «информация» в обыденной речи (подбирать синонимы)	08.09			

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			При меча ние
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
3.	Информационные процессы. Обработка информации	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации;	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;	приводить примеры различных способов получения и обработки сведений и пояснять, какие физические процессы при этом происходят.	15.09		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации Тест "Информационные процессы"	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; навыки классификации информационных процессов по принятому основанию; общепредметные навыки обработки, хранения и передачи информации	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;	приводить примеры различных способов передачи и хранения сведений и пояснять, какие физические процессы при этом происходят. уметь объяснять сравнительные преимущества и недостатки различных носителей информации	22.09		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	представление о WWW как о всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	29.10		

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			При меча ние
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
		качество окружающей информационной среды.		признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет ин- формационные объекты и ссылки на них;				
6.	Представление информации. Контрольный тест «Человек и информация»	представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми.	Понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, срав- нения, классификации	обобщенные представления о различных способах представления информации;	приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, которые встречаются в окружающей жизни. Кодировать и декодировать текст при заданной кодовой таблице	06.10		
7.	Дискретная форма представления информации	навыки концентрации внимания	понимание универсальности двоичного кодирования; навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов;	представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ	выполнять кодирование и декодирование текстов, написанных на смеси латиницы и кириллицы	13.10		

№ урока п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			Примечание
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
8.	Единицы измерения информации	навыки концентрации внимания	понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения	знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими	Оперировать с единицами измерения размеров двоичных текстов; выражать длину заданного двоичного текста в байтах, килобайтах и т. д.	20.10		
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.	владение информационно-логическими умениями; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	общие представления об информации и ее свойствах; умение приводить примеры информационных процессов; умение декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; умение оперировать единицами измерения информации	Самостоятельное выполнение практической работы, индивидуальная работа на ПК	27.10 конец 1 четверти		
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией								
<i>Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</i>								
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей	обобщенные представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях	анализировать причины физических ограничений вычислительной мощности ПК заданного размера; сравнивать производительность, стоимость приобретения и стоимость эксплуатации суперкомпьютера и ПК; исследование компонент	10.11		

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			При меча ние
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
		вычислительной техники.			ПК;			
11	Персональный компьютер.	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом	понимание назначения основных устройств персонального компьютера	знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик	сравнение характеристик различных однотипных устройств	17.11		
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности.	понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	понятие программного обеспечения персонального компьютера и его основных групп	сравнивать функции сходных по назначению программных систем и сервисов.	24.11		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера	представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности		01.12		
14	Файлы и файловые структуры	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве;	представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними	приводить примеры носителей информации (электронных и неэлектронных); уметь объяснять сравнительные преимущества и недостатки различных носителей информации	08.12		
15	Пользовательский интерфейс	понимание необходимости ответственного отношения к	навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-	понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс»,	оценивать размер файлов,	15.12		

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			При меча ние
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
		информационным ресурсам и информационному пространству	графической форме	«информационное пространство пользователя»	подготовленных с использованием различных устройств ввода информации			
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	основные навыки и умения использования компьютер- ных устройств; навыки создания личного информационного пространства; владение основами самоконтроля, само-оценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	представления о компьютере как универ- сальном устройстве обработки информации	Выполнять практическую работу с файловой системой; Сравнивать свойства различных методов упаковки	22.12 конец 2 четверти		
Обработка графической информации.								
17	Формирование изображения на экране компьютера	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора	выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений	12.01		
18	Компьютерная графика	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с	умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	систематизированные представления о растровой и векторной графике	планировать работу по конструированию сложных графических объектов из простых	19.01		

№ урока п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			Примечание
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
		компьютерной графикой						
19	Создание графических изображений	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов;	определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений.	26.01		
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.	основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере	создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами.	02.02		
Обработка текстовой информации.								
21	Текстовые документы и технологии их создания	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа	систематизированные представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов	называть несколько команд обработки текстов, общих для различных текстовых редакторов; соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование)	09.02		
22	Создание текстовых документов на	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных	представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания	создания текстового документа и возможности тестового	16.02		

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			При меча ние
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
	компьютере	человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	текстовых документов	процессора по их реализации; определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов. выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.			
23	Прямое форматирование	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании		02.03		
24	Стилевое форматирование	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов	представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах		09.03		
25	Визуализация информации в текстовых документах	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющих- ся инструментов	умения использования средств структу- рирования и визуализации текстовой информации		16.03		

№ урока п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			Примечание
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией	навыки работы с программным обеспечением оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками		23.03		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	способность применять теоретические знания для решения практических задач	умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов		06.04		
28	Оформление реферата История вычислительной техники	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата	умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилового форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов		13.04		
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере		20.04		

№ урока п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			Примечание
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
			деятельности					
Мультимедиа.								
30	Технология мультимедиа.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов;	Освоить один из пакетов для создания презентации	27.04		
31	Компьютерные презентации	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями	использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету	04.05		
32	Создание мультимедийной презентации	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями	создавать на заданную тему мультимедийную презентацию	11.05		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собствен-	навыки публичного представления результатов своей работы	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с	планировать последовательность событий на заданную тему; подбирать	18.05		

№ урок а п/п	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности			При меча ние
		Личностные	Метапредметные	Предметные		План	Факт	
	«Мультимедиа». Проверочная работа	ным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практичес- ким применением компьютеров		мультимедийными технологиями	иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта			
Итоговое повторение								
34	Основные понятия курса.	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека	навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ	систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	Уметь применять на практике знания, полученные за курс 7 класса.	25.05		